

**LISTA DE RESUMOS APROVADOS (RELATOS DE EXPERIÊNCIAS) PARA
O FORÚM REGIONAL DE METODOLOGIAS ATIVAS DO ENSINO
SUPERIOR**

Apresentações:

Data: 21 de novembro de 2019 - Quinta-feira - Horário: 10hs às 12hs

GT 1 – Saúde: Relatos de Experiências em Metodologias Ativas na área de Saúde Coordenador: Prof. José Eudes de Lorena Apoiadores: Prof ^a . Angélica Leite, Prof ^a . Renata Cabral, Prof ^a . Sibebe Ribeiro e Prof ^a . Walkyria Santana	LOCAL: Sala C 303 Campus 1
1 - VISITA TÉCNICA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: POSSIBILIDADE DO PASSEAR PELO APRENDER FAZENDO, E PELO APRENDER SENTINDO. Autores: Ana Maria Sá Barreto Maciel, Bacharel e Licenciada em Psicologia, Mestre em Psicologia Clínica, Especialista em Psicologia Hospitalar e Saúde Pública. ASCES/UNITA, SASSEPE/Secretaria de Saúde de PE. José Leandro Aleixo, Psicólogo Clínico e Social, Referência Técnica do Serviço Residencial Terapêutico. Secretaria Municipal de Saúde de Caruaru/PE.	
2 - EXAME CLÍNICO OBJETIVAMENTE ESTRUTURADO NO ENSINO DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM Autores: Diego Augusto Lopes Oliveira. Mestre em Enfermagem. Docente do curso de graduação em Enfermagem (ASCES-UNITA), Maria Valéria Gorayeb de Carvalho. Mestre em Avaliação em saúde. Coordenadora do curso de graduação em Enfermagem (ASCES-UNITA). Lidiane Marinho da Silva Barbosa. Mestre em Ciências da Saúde. Docente do curso de graduação em Enfermagem (ASCES-UNITA), Rosa Régia Sousa de Medeiros. Especialista em Auditoria de Sistemas de Saúde. Docente do curso de graduação em Enfermagem (ASCES-UNITA), Cintia de Carvalho Silva. Mestre em Enfermagem. Docente do curso de graduação em Enfermagem (ASCES-UNITA).	
3 - UTILIZAÇÃO DO ÁLBUM SERIADO COMO COMO TECNOLOGIA EDUCATIVA DE MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM Autores: Maria Valéria Gorayeb de Carvalho ¹ ; Michel Gomes de Melo ¹ Daniela Barbosa de Lima Nascimento ² ; Givanilson da Silva Costa ² ; Sabryna Kelly Bezerra da Silva Araújo ^{2/1} Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida - Asces/Unita, Caruaru/PE.	

²Discentes do Curso Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário Tabosa de Almeida - Asces/Unita, Caruaru/PE

4 - CLUBE DE REVISTA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA SUPERVISÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR

Autores: Maria Valéria Gorayeb de Carvalho¹, José Everton Alves de Melo², Mayara Sabrina Oliveira Cavalcante³, Jefferson Rodrigo da Costa Xavier³, Raquel Maria dos Santos Silva³/
¹Enfermeira, Coordenadora do curso de Bacharelado em Enfermagem da ASCES-UNITA e Tutora do programa de Residência em Atenção Básica/Saúde da Família pelo Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES-UNITA. ²Enfermeiro, Preceptor do programa de Residência em Atenção Básica/Saúde da Família pelo Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES-UNITA. ³Enfermeiros, Residentes em Atenção Básica/Saúde da Família pelo Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES-UNITA.

5 - MOSTRA-ME E EU LEMBRO-ME; ENVOLVE-ME E EU COMPREENDO: A DRAMATIZAÇÃO COMO POSSIBILIDADE METODOLÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

Autores: Ana Maria Sá Barreto Maciel, Bacharel e Licenciada em Psicologia, Mestre em Psicologia Clínica, Especialista em Psicologia Hospitalar e Saúde Pública. ASCES/UNITA, SASSEPE/Secretaria de Saúde de PE. José Leandro Aleixo, Psicólogo Clínico e Social, Referência Técnica do Serviço Residencial Terapêutico. Secretaria Municipal de Saúde de Caruaru/PE.

6 - USO DO JÚRI SIMULADO COMO FERRAMENTA DE METODOLOGIA ATIVA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Autores: Rayssa Gysele Teixeira da Silva¹; Edla Maria da Silva¹; Vinícius Gabriel Costa França¹ Eline Ferreira Mendonça²/ ¹Discentes do Curso Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário Tabosa de Almeida- ASCES/UNITA, Caruaru/PE. ² Docente do Curso Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário Tabosa de Almeida-ASCES/UNITA, Caruaru/PE.

7 - USO DO MÉTODO DE APRENDIZAGEM BASEADO EM PROBLEMAS NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Vanessa Juvino de Sousaⁱ; Maria Lara Costa Mansoⁱⁱ; Rebeca Larissa Nepomuceno Torresⁱⁱⁱ; Tiely Cristine da Silva Almeida^{iv}; Marcos Matheus Missias da Silva^v. ¹Docente do Curso de Enfermagem e Pesquisadora do Instituto de Estudos Avançados do Centro Universitário Tabosa de Almeida, Caruaru-PE. ² ³ ⁴ ⁵Discentes do curso de bacharelado em Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida/Asces-Unita, Caruaru-PE.

8 - SALA DE AULA INVERTIDA: UM RELATO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE TCC

Autores: Vanessa Juvino de Sousa¹ Janaina Pereira de Melo Macedo², Tainara Joana Alves de Souza², Tiely Cristine da Silva Almeida² ¹Docente do Curso de Enfermagem e Pesquisadora do Instituto de Estudos Avançados do Centro Universitário Tabosa de Almeida, Caruaru/PE ²Discentes do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Tabosa de Almeida, Caruaru/PE

9 - CRIAÇÃO DE CARTILHAS EDUCATIVAS PARA AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: UM PRODUTO DO APRENDIZADO DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM

Autores: Rosa Régia de Medeiros¹Diego Augusto Lopes de Oliveira²Natália Alves Gomes Moraes³Maria Eliane Barbosa de Araújo⁴ Emanuelly Mayara de Lima Jerônimo⁵ Docente do Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES-UNITA, Caruaru/PE. Docente do Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES-UNITA, Caruaru/PE. Discente do Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES-UNITA, Caruaru/PE. Discente do Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES-UNITA, Caruaru/PE. Discente do Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES-UNITA, Caruaru/PE.

10 - DINÂMICA DE GRUPO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

Autores: Ana Maria Sá Barreto Maciel, Bacharel e Licenciada em Psicologia, Mestre em Psicologia Clínica, Especialista em Psicologia Hospitalar e Saúde Pública. ASCES/UNITA, SASSEPE/Secretaria de Saúde de PE. José Leandro Aleixo, Psicólogo Clínico e Social, Referência Técnica do Serviço Residencial Terapêutico. Secretaria Municipal de Saúde de Caruaru/PE.

11 - USO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA (ABP) NA DISCIPLINA DE VIVÊNCIAS INTEGRADAS I DO PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO DE BIOMEDICINA DA ASCES UNITA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Tamara De Carli da Costa Lima, Dra., Centro Universitário Tabosa de Almeida - Asces Unita, Walkyria Almeida Santana, Msc., Centro Universitário Tabosa de Almeida - Asces Unita

12 - GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS BÁSICOS DE SAÚDE: A VIVÊNCIA DO TERRITÓRIO NA CONSTRUÇÃO DAS HABILIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS

Autores: Michel Gomes de Melo⁶, Maria Valéria Gorayeb de Carvalho⁷, Natalia Alves Gomes Moraes⁸, Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES-UNITA, Caruaru/PE e Discente do Curso Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário Tabosa de Almeida - ASCES-UNITA, Caruaru/PE

13 - FEIRA DE EMPREENDEDORISMO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA DA ENFERMAGEM EM PRÁTICAS EMPREENDEDORAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Diego Augusto Lopes de Oliveira^{vi}; Givanilson da Silva Costa^{vii}; João Augusto da Silva^{viii}; Maria Lara Costa Manso^{ix}; Marcos Matheus Missias da Silva^x. ¹Docente do curso de Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida-Asces/Unita, Caruaru-PE. ^{2 3 4}
⁵Discentes do curso de bacharelado em Enfermagem no Centro Universitário Tabosa de Almeida-Asces/Unita, Caruaru-PE.

14 - USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA DISCIPLINA DE VIVÊNCIAS INTEGRADAS II DO SEGUNDO PERÍODO DO CURSO DE BIOMEDICINA DA ASCES UNITA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Tamara De Carli da Costa Lima, Dra., Centro Universitário Tabosa de Almeida - Asces Unita, Bruna Rios Larrazabal, Msc. Centro Universitário Tabosa de Almeida - Asces Unita.

15 - APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE FARMÁCIA

Autores: Analúcia Guedes Silveira Cabral¹, Doutora em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos, Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)
Carlos Eduardo Miranda de Sousa², Doutor em Ciências Farmacêuticas, Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)

16 - METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: TBL, SHOW DA FARMÁCIA E PLICKERS

Autores: Analúcia Guedes Silveira Cabral, Doutora em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos, Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)

Carlos Eduardo Miranda de Sousa, Doutor em Ciências Farmacêuticas, Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)

17 - PROJETO DE EXTENSÃO “ART”: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Renata Lúcia Cruz Cabral de Oliveira – Centro Universitário Dr.Tabosa de Almeida ASCES UNITA (renatacabral@asces.edu.br)

Angélica Falcão Leite - Centro Universitário Dr.Tabosa de Almeida ASCES UNITA

18 - A FORMAÇÃO DISCENTE COM O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Angélica Falcão Leite e Renata Lúcia Cruz Cabral de Oliveira, Centro Universitário Dr.Tabosa de Almeida ASCES UNITA

19 - EDUCANDO A COMUNIDADE E MELHORANDO A QUALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Contatos: José Veridiano dos Santos^{xi}; Rebeca Larissa Nepomuceno Torres; Givanilson da Silva Costa; Maria Lara Costa Manso; Cintia de Carvalho Silva, Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida-ASCES/UNITA, Caruaru/PE. Discentes do curso bacharelado em enfermagem do Centro Universitário Tabosa de Almeida- ASCES/UNITA, Caruaru/PE.

20 - EXPERIÊNCIA SEMIPRESENCIAL NO CURSO DE ENFERMAGEM: UMA METODOLOGIA DE ENSINO - APRENDIZAGEM EFICAZ.

Autores: Vanessa Juvino de Sousa, Cíntia de Carvalho Silva, Emanuely Mayara de Lima Jeronimo, Natalia Alves Gomes Moraes, Maria Eliane Barbosa de Araujo – Discentes e Docentes da Asces Unita

21 - SEMINÁRIO CULTURAL COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE FARMACOLOGIA NO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Autores: Rebeca Rayanne Silva; Carla Sandyele Tavares Galvão de Pontes; Daniela Barbosa de Lima Nascimento; Maria Valéria Gorayeb de Carvalho; Michel Gomes de Melo, Discentes e Docentes da Asces Unita

22 - VIVÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA NO ENSINO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Lucyla Liberato Silva; Wellingta Larissa Ribeiro Dias; Bruna Laís Lyra da Costa ; Ana Valéria Fonseca da Silva Cavalcanti; Eline Ferreira Mendonça, Discentes e Docente da Asces Unita.

23 - USO DO LÚDICO COMO FERRAMENTA INOVADORA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Nayale Lucinda Andrade Albuquerque; Wellingta Larissa Ribeiro Dias; Lucyla Liberato Silva; Ana Valéria Fonseca da Silva Cavalcanti; Bruna Laís Lyra da Costa, Docente e Discentes da Asces Unita

24 –

Autores: Adrya Lúcia Peres e Sibebe Ribeiro de Oliveira

<p>GT 2 - Exatas: Relatos de Experiências em Metodologias Ativas na área de exatas</p> <p>Coordenadora: Prof^a. Angela Andrade</p> <p>Apoiadores: Prof. Antônio Romão, Prof^a. Hannah Miranda e Prof^a. Vanessa Juvino</p>	<p>LOCAL:</p> <p>Sala</p> <p>C 304</p> <p>Campus 1</p>
<p>1 - O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTRATÉGIA DOCENTE PARA MELHORAMENTO DO APRENDIZADO NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: UM RELATO DE CASO</p> <p>Autor: Antonio Romão Alves da Silva Filho, Dr.Sc. Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)</p>	
<p>2 - A IMPLANTAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE PRÁTICAS E CONSULTORIA EM ENGENHARIA COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORAMENTO DO APRENDIZADO EM UM CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO</p> <p>Autor: Antonio Romão Alves da Silva Filho, Dr.Sc. Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)</p>	
<p>3 - JÚRI SIMULADO: METODOLOGIA ATIVA NAS AULAS DE QUÍMICA NOS CURSOS DE ENGENHARIA AMBIENTAL E DE PRODUÇÃO DA ASCES/UNITA-PE</p> <p>Autores: Angela Maria Coêlho de Andrade¹, Doutora em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos; Deivid Sousa de Figueiroa, Doutor em Engenharia Química.</p> <p>Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA).</p>	
<p>4 - MUDANÇAS CLIMÁTICAS E AQUECIMENTO GLOBAL: PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE ENGENHARIA DA ASCES/UNITA-PE NA ESTRATÉGIA DE ESTUDO DE TEXTO</p> <p>Autores: Angela Maria Coêlho de Andrade¹, Doutora em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos; Luiz José Rodrigues dos Santos, Mestre em Biometria e Estatística Aplicada.</p>	

Docentes dos Cursos de Engenharia do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)

5 - VISITAS TÉCNICAS COMO ESTUDO DE CASO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO NA GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA AMBIENTAL DA ASCES/UNITA-PE

Autores: Luiza Feitosa Cordeiro de Souza^{1*xii}, Doutora em Engenharia Civil subárea: Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos; Maria Monize de Moraes¹, Doutora em Engenharia Civil; ¹Docente do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)

6 - PESQUISA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA DA ASCES/UNITA-PE

Autores: Luiza Feitosa Cordeiro de Souza^{*xiii}, Doutora em Engenharia Civil subárea: Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos pela UFPE; Luiz José Rodrigues dos Santos¹, Mestre em Biometria e Estatística Aplicada; ¹Docente do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)

7 - METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM NO PROJETO DE EXTENSÃO COLETIVO AMBIENTAL SEVERINO MONTENEGRO DA ASCES/UNITA-PE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Mariana Ferreira Martins Cardoso¹, Mestre em Engenharia Civil; Kelly Fanny de Paula Santana, Graduada em Ciências Biológicas e Graduanda em Engenharia Ambiental²; Samuel Felipe Lira do Nascimento Basílio³, Graduando de Engenharia Ambiental; Danielle Fátima do Nascimento³, Graduanda de Direito; Angela Maria Coêlho de Andrade¹, Doutora em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos. ¹Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA); ²Docente do EREM Professor Lisboa e Discente de Engenharia Ambiental; ³Discentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA).

8 - APLICANDO HOLOGRAMAS 3D EM AULAS DE FÍSICA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA DA ASCES/UNITA

Autores: Luiz José Rodrigues dos Santos⁹, Mestre em Biometria e Estatística Aplicada; Angela Maria Coêlho de Andrade¹⁰, Doutora em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos. Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA).

9 - METODOLOGIAS ATIVAS: JURI SIMULADO SOBRE ENERGIA NUCLEAR EM AULAS DE FÍSICA PARA ENGENHARIAS

Autores: Luiz José Rodrigues Dos Santos¹¹, Mestre em Biometria e Estatística Aplicada;

Maria Monize De Moraes¹², Doutora em Engenharia Civil.

Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA).

10 - O Uso do Mapa Conceitual na Disciplina de Geoprocessamento Ambiental no Curso de Engenharia Ambiental da ASCES-UNITA

Autores: Maria Monize de Moraes¹ ^{*xiv}, Doutora em Engenharia Civil subárea: Geotecnia Ambiental; Luiza Feitosa Cordeiro de Souza¹, Doutora em Engenharia Civil subárea: Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos; ¹Docente do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)

11 - UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA “CAÇA AO TESOURO” COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES INERENTES A PROFISSÃO DA(O) ENGENHEIRA(O) AMBIENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Mariana Ferreira Martins Cardoso¹, Mestre em Engenharia Civil e Ambiental; Wanda Maria Martins Medeiros¹, Mestre em Administração. ¹Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA).

12 - APLICAÇÃO DA DRAMATIZAÇÃO COMO METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM NA ÁREA DE ERGONOMIA DO TRABALHO

Autores: Cláudio Emanuel Silva Oliveira ¹, Doutor em Engenharia Química pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG ¹ Docente do Centro Universitário Tabosa de Almeida – Ascес-Unita

13 - UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA KAHOOT COMO FERRAMENTA PARA IMPLEMENTAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM

Autores: Cláudio Emanuel Silva Oliveira¹, Doutor em Engenharia Química pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG ¹Docente do Centro Universitário Tabosa de Almeida – Ascес-Unita

14 - A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA BUSCA POR EFETIVIDADE DE RESULTADOS EM COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO, NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA ASCES UNITA (PE): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Wanda Maria Martins Medeiros^{*}, Mestre em Administração; Mariana Ferreira Martins Cardoso^{*}, Mestre em Engenharia Civil. Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)

15 - RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DESENVOLVIDO PELA ENGENHARIA AMBIENTAL E DE PRODUÇÃO DA ASCES/UNITA-PE

Autores: Deivid Sousa de Figueiroa¹, Doutor em Engenharia Química; Luiza Feitosa Cordeiro de Souza, Doutora em Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos; Maria Monize de Moraes, Doutora em Engenharia Civil; Mariana Ferreira Martins Cardoso, Mestre em Engenharia Civil. Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA).

16 - A VISITA TÉCNICA E SEUS DESDOBRAMENTOS COMO ELEMENTO DE HUMANIZAÇÃO, GESTÃO E PROTEÇÃO AMBIENTAL, NO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL DA ASCES UNITA (PE): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Contatos: Wanda Maria Martins Medeiros*, Mestre em Administração; Mariana Ferreira Martins Cardoso*, Mestre em Engenharia Civil e Ambiental. Docentes do Centro Universitário Tabosa de Almeida (ASCES-UNITA)

<p>GT 3 - Humanas: Relatos de Experiências em Metodologias Ativas na área de humanas</p> <p>Coordenador: Prof. Otton Vasconcelos</p> <p>Apoiadores: Prof^a. Ana Paula Luna, Prof^a. Eliana Vanessa, Prof^a. Roberta Granville, Prof^a. Rosineide Gonçalves e Prof^a. Marcela Proença</p>	<p>LOCAL:</p> <p>Sala</p> <p>C 305</p> <p>Campus 1</p>
<p>1 - DEBATES HÍBRIDOS EM ESTAÇÕES DE APRENDIZAGEM COMO METODOLOGIA DE ENSINO</p> <p>Autor: Wilson Rufino da Silva, Mestre em Educação, ASCES-UNITA/FAFICA¹³</p>	
<p>2 - ESTUDO DE TEXTO E PALAVRAS-CRUZADAS COM FUNÇÃO DE FIXAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p> <p>Autora: Ana Paula Cavalcante Luna de Andrade/ Pedagoga (UPE), Mestre em Filosofia (UFPE), Doutoranda em Ciências da Religião (UNICAP), Docente e Coordenadora Pedagógica no Centro Universitário Tabosa de Almeida (Asces-Unita).</p>	
<p>3 - AULA EXPOSITIVA DIALOGADA NO CURSO DE DIREITO</p> <p>Autor: Fernando Gomes de Andrade</p>	

4 - INTERDISCIPLINARIDADE E VALORIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES ENTRE AS DISCIPLINAS FOTOJORNALISMO E CULTURA E COMUNICAÇÃO

Autores: Diogenes José Pereira Barbosa e Paulo Ricardo de Paiva e Souza (Asces-Unita)

5 - METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO JURÍDICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE DE JÚRI SIMULADO DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS (CIDH) E SUA CONTRIBUIÇÃO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO PRIMEIRO PERÍODO DE DIREITO DA ASCES-UNITA.

Autor: Marco Aurélio da Silva Freire, Mestre em Direitos Humanos – ASCES-UNITA

6 - APRENDENDO A PENSAR: A VISITA TÉCNICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

Autores: Josinês Barbosa Rabelo, Profa. Dra. Curso de Serviço Social – Asces-Unita

Silvana Crisostomo da Silva Profa. Ma. Curso de Serviço Social – Asces-Unita

7 - O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO JURÍDICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA REALIZAÇÃO DE SESSÃO SIMULADA DO SUPERIOR TRIBUNAL FEDERAL PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM DIREITO DE FAMÍLIA

Autores: Elba Ravane Alves Amorim, Mestra em Direitos Humanos, Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES UNITA

8 - A VISITA TÉCNICA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA DISCIPLINA DE DIREITO DA COISAS

Autores: Elba Ravane Alves Amorim, Mestra em Direitos Humanos, Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES UNITA e Marcelle Rayanna Nanes de Freitas, Graduada de Direito, Monitora da Disciplina de Direito das Coisas, Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES UNITA

9 - CAÇA AO TESOURO – INSERÇÃO DE MODELO DE JOGOS EM ATIVIDADES ACADÊMICAS

Autor: DARCI DE FARIAS CINTRA FILHO, Mestre em Sociologia pela UFAL, Professor Assistente II – Asces-Unita

10 - USO DO APLICATIVO Plickers em Sala de Aula para Revisão de Conteúdo

Autor: DARCI DE FARIAS CINTRA FILHO, Mestre em Sociologia pela UFAL, Professor Assistente II – Asces-Unita

