

## PLANO DE ENSINO

**Curso:** Direito

**Disciplina:** DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

**Período:** 10º

**Turmas:** Diurno e Noturno

**Carga Horária:** 72 h/a

**Ano:** 2018.

### EMENTA

A disciplina se propõe ao estudo teórico dos sistemas e subsistemas de promoção, proteção, controle e defesa dos direitos e garantias da criança e do adolescente, reconhecendo-os, a partir dos postulados e princípios que regem a ciência jurídica, como seres em formação, cujo desenvolvimento requer uma compreensão pedagógica diferenciada e humanística.

### OBJETIVO GERAL

Formar profissionais aptos a realizar e defender os valores e princípios gerais do Direito, objetivando a justiça, a ética, a moral, a equidade, a igualdade e a liberdade, a fim de que possam assumir funções técnico-jurídicas nas diversas carreiras públicas e/ou privadas, com raciocínio jurídico e reflexão crítica e sendo sensíveis à dinâmica jurídica, socioeconômica e política atuais.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Instrumentalizar os meios que orientem os discentes e lhes permitam o entendimento sobre os aspectos que envolvem o ECA e toda o sistema heterogêneo de promoção e defesa de direitos e garantias fundamentais voltados à criança e ao adolescente como ramo da Ciência Jurídica que os reconhece e prioriza como sujeitos de direito e seres em formação;
- 2) Analisar os aspectos que possibilitem a formação de profissionais aptos a atuarem nos mais diversos segmentos, promovendo e protegendo com qualidade e excelência os direitos da criança e do adolescente;
- 3) Demonstrar os efeitos preventivos e concretos das descrições legais como meio de efetivar a segurança jurídica a que faz jus todo cidadão, inclusive os adolescentes em conflito com a lei;
- 4) Abordar aspectos controversos (doutrinários e jurisprudenciais) sobre os temas abordados, a fim de desenvolver um espírito crítico e capaz de aplicar de forma pertinente o princípio da proteção integral aos casos que se lhes apresentarem, entendendo as características e peculiaridades de pessoas que exigem um tratamento e um olhar pedagógico diferenciado.

### METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido através da realização de aulas expositivas, subsidiada por recursos tradicionais, bem como outros meios audiovisuais, quando possível, incentivando-se em sala de aula o debate, a expressão espontânea e livre dos assuntos abordados, além de quaisquer outros métodos necessários e adequados ao processo de desenvolvimento e aprimoramento intelectivos, a partir de estudos bibliográficos, textos afeitos à disciplina, permitindo

uma abordagem e um desenvolvimento que propiciem a socialização do conhecimento obtido durante o processo de aprendizagem, incentivando-se a consulta à biblioteca e a acervos públicos e particulares, jornais, revistas, periódicos jurídicos e *Internet*.

## **AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados por meio de provas determinadas previamente pela Instituição de Ensino Superior (1ª e 2ª unidades), bem como em razão de trabalhos, incluindo fichamentos; relatórios; resumos; análises de textos, artigos e/ou doutrinas; seminários e outros.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Microssistema primário – Eixo de promoção de direitos e garantias
2. Princípios e Direitos e garantias fundamentais – sistema heterogêneo
3. Documentos internacionais de promoção dos direitos da criança e do adolescente
4. Proteção jurídica interna dos direitos da criança e do adolescente
5. Microssistema secundário – Eixos de controle e defesa
6. Controle de produtos e serviços
7. Acesso a programas de rádio e TV
8. Autorização para viagem e hospedagem
9. Conselho Tutelar e Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente
10. Procedimentos de Guarda, Tutela e Adoção (colocação em família substituta)
11. Adoção internacional
12. Justiça da infância e Juventude – sujeitos e competência
13. Microssistema Terciário – Eixo de Controle e Defesa
14. Atos infracionais e Medidas socioeducativas

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

FULLER, Paulo Henrique Aranda. **Comentários ao Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Revista dos Tribunais, 2018.

ISHIDA, Válder Kenji. **Estatuto da Criança e do Adolescente: Doutrina e Jurisprudência**. 19ª ed. São Paulo: Juspodivm, 2018.

ROSSATO, Luciano Alves, LEPORE, Paulo Eduardo e CUNHA, Rogério Sanches. **Estatuto da criança e do adolescente comentado artigo por artigo**. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

### **Complementar**

ARAÚJO Jr., Gediél Claudino de. **Prática no Estatuto da Criança e do Adolescente**. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2017

DUPRET, Cristiane. **Curso de Direito da Criança e do Adolescente**. 3ª ed. São Paulo: Letramento, 2015.

MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade (Coord.). **Curso de Direito da criança e do adolescente.** Aspectos teóricos e práticos. 11<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

RAMIDOFF, Mário Luiz e RAMIDOFF, Luísa Munhoz Bürgel. **Lições de Direito da Criança e do Adolescente.** Ato infracional e medidas socioeducativas. 4<sup>a</sup> ed. Paraná: Juruá, 2017.

VIEIRA, Jair Lot. **Estatuto da Criança e do Adolescente.** Bauru: Edipro, 2012